

МЕТОД БІБЛІЙНИХ ВІДКРИТТІВ В ДІЇ

ЗМІСТ

I. ПРАКТИЧНИЙ МЕТОД БІБЛІЙНИХ ВІДКРИТТІВ — ЩО ЦЕ

- А. Індійський приклад
- Б. Прочитайте, проявіть послух і поділіться з іншими (це ключові слова)
- В. Ділитися з іншими – наше падіння або наша перемога

II. ОСОБИСТЕ ВИВЧЕННЯ БІБЛІЇ МЕТОДОМ БІБЛІЙНИХ ВІДКРИТТІВ

- А. Писання
- Б. Своїми словами
- В. Я буду
- Г. Поділитися з іншими
- Д. Підсумок

III. ХІД ГРУПОВОГО ВИВЧЕННЯ БІБЛІЇ МЕТОДОМ БІБЛІЙНИХ ВІДКРИТТІВ

- А. Молитва
- Б. Зосередженість на інших
- В. Святий Дух
- Г. Писання
- Д. Вивчення методом відкриттів
- Е. Зобов'язання
- Є. Підсумок

IV. ОСНОВНІ ЦІННОСТІ ЗУСТРІЧІ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ БІБЛІЇ МЕТОДОМ БІБЛІЙНИХ ВІДКРИТТІВ

- А. Перша основна цінність — авторитет Божого Слова
- Б. Друга основна цінність — ділитися з іншими
- В. Третя основна цінність — простота
- Г. Четверта основна цінність — три правила
- Д. П'ята основна цінність — лише Писання
- Е. Шоста основна цінність — процес зустрічі
- Є. Сьома основна цінність — слухняні послідовники
- Ж. Восьма основна цінність — переміна життя

V. ВИКОРИСТАННЯ ВИВЧЕННЯ БІБЛІЇ МЕТОДОМ ТРЬОХ КОЛОНОК ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО БОГОСЛУЖІННЯ

VI. ВИКОРИСТАННЯ ПІДХОДУ ТРЬОХ КОЛОНОК В ГРУПІ ВИВЧЕННЯ БІБЛІЇ МЕТОДОМ БІБЛІЙНИХ ВІДКРИТТІВ

VII. ВИВЧЕННЯ БІБЛІЇ МЕТОДОМ БІБЛІЙНИХ ВІДКРИТТІВ В УСНИХ КУЛЬТУРАХ

ПОСІБНИК ДЛЯ ЛІДЕРА

ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ 1

ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ 2

МЕТОД БІБЛІЙНИХ ВІДКРИТТІВ В ДІЇ

ПОЧНІТЬ ЗАНЯТТЯ З ЗАПИТАНЬ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ПІСЛЯ ЛЕКЦІЇ «ЧОЛОВІК МИРУ»

I. ПРАКТИЧНИЙ МЕТОД БІБЛІЙНИХ ВІДКРИТТІВ — ЩО ЦЕ

A. Індійський приклад

Переслідування на Півночі Індії сильні, проте сильною є й віра церкви. Її члени ходять із Богом і з Богом говорять. Вони щодня бачать чуда. Вони діляться своєю вірою. Вони насаджують все нові й нові церкви. Вони моляться за хворих. Вони піклуються про вдів та сиріт. Хоча серед них багато неписьменних, вони вивчають Біблію індуктивним методом. Вони вірять, що у нас є вибір — *ми або будемо читати і слухати Слово Боже, вірити і коритися Йому, або не будемо*. Нейтральної зони тут нема. Деякі із цих церков є дочірніми церквами десятого покоління, проте дослідження показують, що десяте покоління може бути таким само зрілим і біблійно здоровим, як і перше.

Люди запитують: «Чому ми не бачимо руху насадження церков у нашій країні?» А тому, що ми читаємо Слово Боже, але **не** слухняні йому. Ми накопичуємо знання про Бога, але нічого не робимо з нашими знаннями. Ми говоримо, що читаємо Слово Боже індуктивно — але зазвичай ми зупиняємося, так і не дійшовши до найважчої частини: до **послуху**. Доки ми не станемо читати Слово Боже і коритися йому, доти ми не побачимо руху по насадженню церков в Україні.

B. Прочитайте, проявіть послух і поділіться з іншими — (це ключові слова) це короткий опис процесу біблійних відкриттів.

- а) Ми читаємо слово Боже вголос (якщо в групі) або переписуємо слово в слово (якщо вивчаємо самі).
- б) Далі ми записуємо Божі слова своїми словами, як ніби розповідаючи іншій людині про прочитане — просто щоб переконатися, що дійсно розуміємо, про що тут йдеться.
- в) Нарешті, ми беремо на себе зобов'язання виконати дві речі: змінити своє життя через послух Божому Слову і поділитися тим, чого Бог навчив нас, принаймні, з однією людиною.

Послух і розмова з іншою людиною повинні відбутися протягом найближчих 24-48 годин. Якщо між читанням Божого Слова і проявом послуху проходить дуже багато часу, то люди починають виявляти непослух Богу і в них виробляється звичка недбало ставитися до непокори в їхньому житті. Якщо ми хочемо зростати духовно, то нам необхідно засвоїти систему, яка заохочувала би до такої поведінки, що веде до духовного зростання. Метод біблійних відкриттів — це процес, який заохочує до такої поведінки.

B. Ділитися з іншими — наше падіння або наша перемога

Згідно з Писанням, якщо ми читаємо Слово Боже і не підкоряємося йому, то ми або не любимо Бога (Івана 14:15-21), або ми дурні (Якова 1:22-25, Приповісті 10:8, 14:9, 14:16). Якщо ми не ділимося Божим Словом, то ми не любимо інших. (Івана 14, Матвія 22, 1 Івана 3:13) Якщо ми знаємо, що робити, але вирішуємо цього не робити, то ми неслухняні. (Якова 4:17) Але часто ми дотримуємося принципів релігійної системи, яка не вимагає слухняності (і тому релігія стає непослухом). Про духовну зрілість ми судимо з того, що знає людина, а не з того, як вона виявляє послух до того, що знає. Якщо судити про духовну зрілість із послуху Божому Слову, то новонавернені на півночі Індії виявляються більш духовно зрілими, ніж багато тих, хто вирішив слідувати за Христом багато років тому. Якщо ми хочемо зростати духовно, то нам необхідно засвоїти систему, яка заохочувала би до такої поведінки, що веде до духовного зростання. Індуктивний метод вивчення Біблії — це процес, який заохочує до такої поведінки (*виконувати, а не тільки знати*).

Давайте поглянемо на те, як працює метод біблійних відкриттів для особистого і групового вивчення.

II. ВАШЕ ОСОБИСТЕ ВИВЧЕННЯ БІБЛІЇ МЕТОДОМ БІБЛІЙНИХ ВІДКРИТТІВ

При такому вивченні Біблії ми використовуємо процес з трьома колонками. Аркуш паперу потрібно покласти горизонтально. Аркуш ділиться на три колонки. На першій потрібно поставити заголовок «Писання», на другій — «Своїми словами», а на третій — «Я буду».

А. Писання

Почніть вивчення з короткої книги із короткими розділами. Довжина обраного уривка визначатиме, скільки часу буде потрібно для вивчення. Довші уривки вимагають більше часу для вивчення. У цьому немає нічого поганого, просто про це потрібно пам'ятати. Як правило, намагайтеся вибирати уривки на 5-8 віршів. Великі уривки розбивайте на кілька розділів і розподіліть їх на кілька днів.

У колонці «Писання» (ліва колонка) переписуйте уривок слово в слово. На це потрібен час, але ви можете контролювати, скільки часу потрібно на вивчення, вибираючи менші уривки Писання. Проте найважливіше полягає в наступному — коли ви переписуєте уривок слово в слово, тоді насправді ви перечитуєте його кілька разів (приблизно п'ять-сім). Це своєрідне примусове розмірковування для тих із нас, хто не може сісти і обдумати уривок без розсіювання уваги. Цей процес також не дає мені вивчати уривки поверхнево. Коли уривок переписуєш, доводиться думати про кожне слово. (Коли ти переписуєш це на папір, Святий Дух пише на твоєму серці)

Б. Своїми словами

Закінчивши переписувати уривок, **ЗАКРИЙТЕ** Біблію, потім у другій (середній) колонці запишіть його своїми словами. Запишіть його так, як ніби ви переказуєте його другу за чашкою чаю. Не переходьте до наступного кроку, поки ви не зможете записати уривок своїми словами. Справа в тім, що якщо не можете переказати щось своїми словами, то ви не до кінця це розумієте. А проявити послух Писанню, не розуміючи його, ви не зможете. Усе так просто. Іноді потрібно зупинитися, перечитати уривок заново і глибоко його обміркувати, перш ніж можна буде викласти його своїми словами. Почавши вивчення з використанням цього методу, ви побачите, що знайдеться чимало знайомих уривків, які ви не зможете відразу ж переписати своїми словами! Ви навіть не повірите, скільки місць ви просто «знали», а насправді так мало їх **розуміли**. *(Чи було у вас таке, що ви не могли пояснити вірш?)*

В. Я буду

У третій (правій) колонці ви переходите від **знання** Божого Слова до **покори** Божому Слову. У колонці «Я буду» ви переглядаєте кожну частину уривка. У молитві ви просите Бога відкрити вам ті речі, які вам слід привнести у своє життя, або прибрати з життя, або змінити, щоб цим виявити послух цьому уривку. Ви повинні говорити дуже конкретно. В уривку може бути сказано, що Бог створив землю, але вам потрібно вирішувати, що це означає для вашого життя. У чому повинне змінитися ваше життя, якщо ви вірите, що Бог створив землю? Що вам потрібно робити по-іншому? Що ви можете зробити протягом наступних **24-48** годин, щоб коритися цьому уривку? Я вірю, що кожен раз, коли ми відкриваємо Боже Слово, Він запрошує нас до відносин з Ним. Це запрошення Він називає «благодаттю», оскільки ми не можемо зробити нічого, щоб заслужити його. Його запрошення ми можемо прийняти своїм послухом. Бог живе з тим, хто кориться Його Слову. (Івана 14:23-24) Коли ми вивчаємо Слово Боже, у нас є вибір — **ми можемо вирішити коритися Йому або вирішити не коритися Йому.** *(прочитайте це речення знову!)* Це так просто! Я бачу в цій третій колонці мою відповідь на Боже запрошення.

Г. Поділитися з іншими

По закінченні вивчення на вас покладається два обов'язки.

- а) По-перше, вам потрібно зустрітися з віруючим і поділитися тим, чому ви навчилися. Вам потрібно розповісти їм про те, що записано у вас в колонці «Я буду». Ви будете їм підзвітні і вони допоможуть вам знайти способи коритися Божому Слову.

- б) По-друге, вам потрібно знайти можливості поділитися з невіруючими про те, що Бог сказав вам. Вам потрібно намагатися впровадити фразу «*Бог мене сьогодні чогось навчив*» (або аналогічну) в свою розмову і дивитися, якою буде реакція співрозмовників. *(Це ключова фраза в свідченні)*

Така фраза створює можливість для розмови. Якщо людям цікаво, вони починають задавати **нові питання**. Якщо для них зараз не зовсім вдалий час, то вони не звернуть уваги на ваші слова і вам не потрібно продовжувати ділитися. Якщо ж вони запитують, то вам потрібно поділитися тим, чому вас навчив Бог. І відразу ж зупинитися. Якщо вони зацікавлені, і якщо це відповідний час, то вони будуть задавати нові питання. (Ваші відповіді мають бути особистими, а не загальними.) Їхні питання допоможуть вам зрозуміти, на якому етапі духовного шляху вони знаходяться. Вам не треба рухатися швидше, ніж бажає Святий Дух, інакше ви ризикуєте вбити їх духовну зацікавленість, переманюючи їх. *(Давайте лише короткі практичні відповіді)*

Д. Підсумок

Узагальнити цей процес можна так:

У першій колонці записується уривок слово в слово.

У другій колонці записується уривок своїми словами.

У третій колонці потрібно записати дії, які ви зробите для того, щоб виявити послух цьому уривку.

Поділіться вивченим з іншими віруючими для підзвітності.

Створіть можливість для обговорення із ще не віруючими. Поділіться із зацікавленими людьми.

!!! Проведіть цей процес тут і ЗАРАЗ, перед тим, як розпочати розділ III !!! Можете використати Іс. 49:1-7 чи Іс. 35:1-6 для розгляду

III. ХІД ГРУПОВОГО ВИВЧЕННЯ БІБЛІЇ МЕТОДОМ БІБЛІЙНИХ ВІДКРИТТІВ

А. Молитва

Зустрічаючись з групами для проведення вивчення Біблії **методом біблійних відкриттів**, (А) попросіть всіх по черзі розповісти про те, за що вони вдячні. Лідер має постійно залучати до цього Бога. Ви можете зробити це, дякуючи в молитві за кожен розказаний момент. (Б) Потім запитайте про одну річ, яка їх хвилює. Залучіть Бога до цього і помоліться за кожну потребу. Нарешті, вкажіть групі, що молитва у своїй найпростішій формі — це розповідь Богу про те, за що вони вдячні, і розмова з Ним про те, що нас хвилює. (В) Переведіть цю розмову з часу спілкування групи на час відкритої інтерактивної молитви. Ця форма молитви максимально сприяє взаємодії усіх учасників, і при ній навіть самі тихі люди втягуються в групову молитву. *(Ваші молитви мають тривати не більше хвилини, щоб і інші могли наслідувати ваш приклад.)*

Б. Зосередженість на громаді

Ми повинні фокусуватися на інших - які потреби людей у вашій громаді? На кожній зустрічі БВ просіть членів групи прокоментувати, як вони комусь допомогли. Потім запитайте про нові можливості. Як наслідувачі Христа, ми повинні розвивати серця служителів. Щотижня регулярно просіть групу визначати людей, які потребують допомоги, і брати на себе зобов'язання допомагати їм. Мудрий чоловік буде розвивати дух служіння, бо саме ця риса приваблює людей, як ніщо інше. Як віруючі, кожна людина у вашій групі повинна розвивати в собі дух слуги. Божа мета в нашому житті - робити інших успішними. «Мое життя належить не мені, воно належить іншим. Тому я віддам його іншим». Зробіть допомогу іншим пріоритетом вашої групи біблійних відкриттів!

В. Святий Дух

Відразу після молитви попросіть групу розповісти про те, **які духовні події трапилися в їхньому житті**. Чи говорив Бог з ними під час читання Біблії? Таке питання на початку кожної зустрічі стимулює членів групи до проведення особистого часу усамітнення з Богом. Крім того, це знову підкреслює здатність кожного члена групи чути Божий голос. Надання їм можливості поділитися дає нагоду Святому Духові провести групове вивчення в напрямку, цілком відмінному від того, що ви планували. Будьте чутливі до групи і робіть все необхідне, щоб у них був цей час.

Г. Писання

Після того, як у кожного була можливість поділитися, приходить час читання Писання (щоб знайти необхідний уривок можна використовувати номери сторінок, а не лише назву книги):

- а) попросіть кого-небудь прочитати Писання вголос
 - Всі стежать за прочитаним у власній Біблії.
- б) Коли призначена людина закінчить, попросіть когось іншого прочитати цей же уривок вголос.
 - На цей раз всім потрібно закрити Біблію і *слухати* те, що читається.
- в) Коли читання буде закінчене, попросіть одного чи кількох добровольців переказати уривок своїми словами.
- г) Коли переказ буде закінчений, попросіть групу доповнити те, що, як їм здається, було пропущено. (Будь-який член групи може заперечити неправильне твердження будь-якого іншого члена групи. І зажадати відповіді на просте питання: «Де в цьому уривку сказано те, що ти говориш?»)

Цей чотирискладовий процес називається процес «самовиправлення». Цей процес зберігає чистоту розуміння Писання. Він усуває відхилення. За допомогою такого методу самовиправлення група уникає ересі.

!!! Проведіть таке читання Писання тут і ЗАРАЗ!!! До того, як продовжите цей урок!!! Можете використати Мт. 9:14-17 або Ів. 9:1-11.

Читання, слухання та переказ Писання — це набагато важливіше, ніж вам, можливо, здавалося. Така модель дозволяє залучати до вивчення Писання різні стилі вивчення.

У кожного буде час послухати уривок і подумати про нього, просячи Святого Духа проговорити через Боже Слово.

Переказ уривка допомагає подумати про те, як поділитися цим уривком із людиною поза межами цієї групи.

Надання групі можливості доповнити переказ своїми деталями дає нагоду всім подумати про головні пункти уривку.

Навіть якщо багаторазове проходження уривка здається непотрібним повторенням і тратою часу, цей процес допомагає розвивати учнів, здатних до відтворення. Читання уривку кілька разів допомагає ЧОЛОВІКАМ усвідомити авторитет Божого Слова. Це підкреслює священство всіх віруючих. (1 Петра 2:9) Кількаразове читання Божого Слова послаблює значення лідера групи, як «священника» групи і підсилює значущість Божого Слова, як першоджерела інформації. Не те що говорить людина, але те, що говорить Бог. Замість того, щоб дорогою додому говорити про хорошого вчителя, вони говорять про те, що сказав Бог. Таким чином значимість лідера групи зменшується, а значимість Слова Божого зростає. Це може якоюсь мірою принизити лідера, але це звеличує Всемогутнього Бога.

Д. Вивчення методом відкриттів

Після того, як члени групи перекажуть уривок, ви можете приступати до його вивчення. Рушійною силою вашої дискусії мають бути питання. Питання полегшують процес відкриттів. Питання допомагають групі впоратися з уривками Писання і зростати духовно. Для покращення обговорення лідеру варто дотримуватися хорошого правила: **говорити менше ніж інші члени групи.**

Нижче наведені приклади питань, за допомогою яких ви можете заохочувати взаємодію з Писанням:

Чи привернуло що-небудь у цьому уривку вашу увагу?

Що вам сподобалось у цьому уривку?

Чи що-небудь у ньому вас стурбувало? Чому?

Що цей уривок говорить нам про Бога?

Що цей уривок говорить нам про людину?

Що цей уривок говорить стосовно богоугодного життя?

(Лідер не вчить — через запитання учасники роблять відкриття)

Слідкуйте за тим, щоб фокус дискусії не відходив від Писання. Якщо ви та/або члени вашої групи -- це начитані люди, то буде важко уникнути залучення сторонніх матеріалів у вивчення. Вам як лідеру групи відкриттів потрібно посилено працювати над тим, щоб захистити дискусію від поза-біблійних матеріалів чи матеріалів з інших частин Біблії. Докладіть всіх зусиль до того, щоб дискусія була зосереджена на обраному уривку, і щоб це був фокус вашого вивчення. Використовуйте тільки той уривок з Біблії, який знаходиться перед вами!

Е. Зобов'язання

Знання Слова Божого має бути перетворене у послух, інакше воно набувається даремно.

- а) Цей останній крок починається з твердження і питання: «Якщо ми віримо, що Боже Слово правдиве, то що нам треба змінити в своєму житті, щоб бути слухняними Богу?» Кожен член групи повинен відповісти на це питання до закінчення зустрічі. !!!!

Якщо члени групи вже виконують це місце Писання, то попросіть їх розповісти, як саме. Запитайте їх, чи є ще щось, що вони могли б робити, щоб посилити свій послух Божому Слову в цій сфері свого життя.

Подбайте про те, щоб цей час був спрямований на конкретні відповіді. Наприклад, розуміння того, що є тільки один Бог — це чудово, але це розуміння повинно стати дією. У цьому випадку ви можете стимулювати їх наступним питанням: «Тепер, коли ви вірите, що є тільки один Бог, що вам потрібно **змінити** у своєму житті? Що ви будете робити по-іншому?» Заохочуйте вашу групу до того, щоб знаходити конкретні способи прояву послуху даному уривку.

- б) Після того, як всі розповіли про те, як вони збираються підкорятися Писанню, попросіть невіруючих визначити, хто повинен почути про те, що Бог сказав групі. Стимулюйте цих невіруючих до того, щоб вони поділилися з тією людиною, про яку вони подумали. *(Щодо благовістя невіруючими людьми дивіться Мт. 4:24; 9:31; 14:35; Мр. 1:28 і Дії 19:10)*
- в) Перш ніж підводити підсумки, попросіть групу згадати тих знайомих їм людей, які мають в чомусь потребу. Попросіть групу знайти шляхи задоволення цих потреб протягом наступного тижня. (Запитайте себе, як ви почувалися, коли допомогли комусь?)

Мета такого зобов'язання створювати працівників, а не просто пасивних членів групи. Щоб зробити це у лідера має бути абсолютно інший, біблійний підхід, який відрізняється від того, що існує.

Нарешті, закінчіть вивчення молитвою.

Є. Підсумок

Загальний план біблійної групи відкриттів

Поділіться чимось одним, за що ви вдячні цього тижня — помоліться молитвою вдячності і хвали.

Потім розкажіть про те, що вас хвилює — продовжуйте молитися всією групою.

Запитайте членів групи, які у них були можливості допомогти у потребах громади.

Попросіть групу розповісти про те, що Бог сказав їм через Своє Слово з моменту вашої останньої зустрічі.

Попросіть кількох розповісти про те, як вони проявили послух місцю Писання, що розбиралося минулого тижня.

Прочитайте вголос уривок з Писання, а люди нехай стежать у своїй Біблії.

Попросіть когось прочитати той самий уривок вголос, а група повинна слухати.

Попросіть, щоб хтось із групи переказав уривок своїми словами.

Потім дайте групі нагоду доповнити переказ, якщо необхідно.

Використовуйте питання для здійснення відкриттів — при їх допомозі група має заглибитися в уривок.

Спонукайте групу до послуху Божому Слову.

Попросіть кожного розповісти про те, як вони виявлять послух до розібраного уривка на наступному тижні.

Попросіть членів групи визначитися, кому вони розкажуть вивчений уривок протягом наступних 12-24 год.

Попросіть групу визначитися, кого вони знають у потребі і вирішити, як вони в цій потребі допоможуть.

Заклучна молитва благословіння — будьте конкретним.

IV. ОСНОВНІ ЦІННОСТІ ЗУСТРІЧІ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ БІБЛІЇ МЕТОДОМ БІБЛІЙНИХ ВІДКРИТТІВ

Схема свідомого запам'ятовування: читати, проявляти послух і ділитися з іншими
Методи і цінності — для зустрічей з людьми миру — шукачами

Перша основна цінність — авторитет Божого Слова

Найкращим підходом для групи біблійних відкриттів є *індуктивний* підхід до Писання. Індуктивний підхід є об'єктивним і неупередженим. Він вимагає, щоб ми спочатку розглянули дані Писання і потім робили висновки на підставі цих даних. Він починається з простого тексту Писання і стимулює учасників до прочитання уривків і підведення підсумків безпосередньо на підставі того, що говорить текст. Індуктивні міркування за своєю природою носять дуже відкритий і дослідницький характер. У них використовуються питання, поставлені лідером групи відкриттів, для стимуляції мислення і навчання. Індуктивне вивчення Біблії — *це дуже ефективний метод навчання, особливо в процесі **самовиправлення в групі біблійних відкриттів***. Запитайте групу, що означає «самовиправлення» — див. розд. III-B вище. Лідери груп біблійних відкриттів, що займаються за індуктивним методом, навчені ставити питання, а **не давати відповіді**. Люди навчаються вивчати Писання. Вони вчаться ставити питання, які допомагають їм розуміти, що в уривку відбувається, про що в ньому йде мова, і як це відноситься до іншої частини уривка. *Індуктивне* вивчення Біблії на базовому рівні — це просто ретельне вивчення Біблійного тексту. В результаті виходять люди, які вивчають Писання, а не доктрини.

Друга основна цінність — ділитися з іншими

В Методі Біблійних відкриттів (МБВ) з ЧОЛОВІКАМИ використовується усний варіант *підходу трьох колонок*. Це новий метод благовістя. Частиною цього методу є залучення невіруючих до проголошення Євангелія.

Його основний елемент полягає в тому, що ЧОЛОВІКИ самі **читають і взаємодіють/підкоряються** Писанню. Покора означає використання, чи розповідь іншим і застосування прочитаного. При інших методах благовістя Біблія використовується для того, щоб відкрити Христа нехристиянам, а потім зусилля спрямовуються на те, щоб їх навчити. **МБВ спрямований на те, щоб кожен брав активну участь в передачі Євангелія іншим**. Кожна зустріч групи МБВ є орієнтованою на дискусію (беруть участь всі члени групи). Для ЧОЛОВІКІВ миру дуже важливо навчитися говорити про духовні речі. (Ми говорили про невіруючих у часи Ісуса і навколо Павла в Туреччині, які свідчили про Христа.)

Третя основна цінність — простота

1) Спостереження за Писанням (що сказано?)
2) Тлумачення Писання (що це означає?)
3) Способи застосування Писання (що я зроблю у відповідь?)

Метою вивчення Біблії методом **біблійних відкриттів** є **не** побудова доктрини. Скоріше, мета є текстовою по природі, що вимагає уважного вивчення біблійних текстів для розуміння того, що вони означають і як ми повинні **застосувати** їх в нашому житті. Основною метою підходу **біблійних відкриттів** є **підведення людей, що вивчають Біблію, до знання та розуміння Писання, яке підводить їх до практичного застосування** (2 Тимофія 3:15-17). (**Практична ЗМІНА**). Кінцевою метою вірного лідера групи біблійних відкриттів повинно бути зрощування людей, що вивчають з ним Біблію, до свого рівня розуміння і покорі, щоб вони в кінцевому підсумку могли вчити і виправляти лідера (Ефесян 4:11-16).

Четверта основна цінність — три правила

Простий комплекс правил допомагає нам на групах біблійних відкриттів не відходити від процесу відкриттів. Три головних правила для дискусії в групі

<i>Правила для групи відкриттів</i>
1) Проповідує уривок, а не хтось з людей. Дотримуйтеся обраного для групи уривка Писання — без посилань на інші місця!
2) Ніхто з членів групи, ні сам керівник, не можуть нав'язувати своє розуміння іншим — потрібно дотримуватися найбільш прямого і простого значення уривка, обраного для групи.
3) Будь-який член групи може зажадати від будь-якого іншого члена групи відповіді на просте питання: <i>«Де в цьому уривку сказано те, що ти говориш?»</i>

П'ята основна цінність — лише Писання

Дуже важливо, щоб лідери груп глибоко розуміли суть індуктивного процесу.

Урок не може базуватися на Писанні — **в уроці тільки саме Писання і нічого більше.**

Зміст повинен витікати з найпростішого тлумачення текстів. Способи застосування часто будуть індивідуальними, але тлумачення має бути послідовним. Правильне проведення групи біблійних відкриттів — це те, чого можна досягти лише при ретельному дослідженні, випробуванні на практиці, інтенсивному огляді і в динамічному процесі постійного самовиправлення. Запитайте свою групу: *«Що означає „лише Біблія“?»*

(І так, людям з західних церков цей процес, в основному, дається дуже складно!)

Шоста основна цінність — процес зустрічі

Читати, проявляти послух і ділитися з іншими

Представтесь, розповівши невелике свідчення, і познайомтеся з новими людьми — зосередьте увагу на людях

Метод і цінність

№	Зустріч виглядає так:	Вивчені і прищеплені групі такі цінності
I 1	На початку зустрічі представтесь. Подякуйте господарям за запрошення. Висловіть вдячність всім за присутність. Знайомтесь- діліться подарунками — їжею — будьте щедрими	Зосередьте увагу на людях
2	Що хорошого сталося з вами на цьому тижні?	Дяка і хвала
3	З якими труднощами ви зіткнулися або які потреби у вас виникли?	Заступницька молитва
4	Які потреби людей у вашій громаді? (одна особа/індивідуальне служіння)	Служіння — вкладати в інших
5	Чи можемо ми як група допомогти один одному в задоволенні цих потреб?	Служіння — турбота про інших
6	Про що ми говорили минулого тижня?	Підзвітність в Писанні
7	З ким ви поділилися тим, що ми вивчали на минулому тижні?	Підзвітність у благовісті
8	Як ви застосовували на цьому тижні те, що ми вивчали на минулому тижні?	Підзвітність у послухові
II 9	Давайте прочитаємо кілька разів / послухаємо уривок Писання на цей тиждень.	Вивчення Біблії — головна роль Писання (не людини чи традиції)
10	Як це сказати власними словами? Давайте підведемо підсумок (окремо і всією групою).	Розуміння Божого Слова (і підготовка до благовістя)
11	Якщо ми щось не так переказали або додали щось з того, чого немає в тексті, давайте разом це виправимо. Ми запитаємо один одного, звідки саме з цього уривка взято сказане.	Самовиправлення за допомогою авторитету Божого слова
12	Обговоріть уривок: використовуйте питання для відкриттів, щоб залучити групу до обговорення. (Що вам сподобалося в цьому уривкові? Чи схвилювало вас щось? Чому? Що ви дізналися з цього уривка про Бога? людину? Життя? Що цей уривок говорить вам про <u>життя, яке бажає</u> Бог?	Знання Бога і <u>Його бажань</u>
III 13	Як ви зможете / будете застосовувати це у своєму житті? Якщо ми віримо, що цей уривок від Бога, як ми маємо змінитися? Як ми проявимо послух у тому, що ми сьогодні вивчили? Ми читаємо Біблію не лише для того, щоб отримати знання. Давайте будемо вірними, щоб довести діло до кінця і будемо підзвітні один одному. Самовиправлення - (Відкриття/Писання/Послух/Священство віруючих) Лише Писання	Послух і підзвітність На практиці – «як» і «коли»
14	З ким ви будете ділитися тим, що вивчили на цьому тижні?	Благовістя і підзвітність
15	Попросити <u>групу</u> визначитися, кого вони знають у потребі і <u>вирішити</u> , як вони в цій потребі допоможуть. (!Запишіть або запам'ятайте названі дії до наступного тижня!)	Досягнення людей — дотик до життя людей Допомога в потребі — допомогти іншим бути успішними
16	Молитва при виході, щоб Бог благословив кожного	Дати подарунки від Бога

Ви можете побачити, як з часом зустрічі груп МБВ стають часом, коли християни зустрічаються для того, щоб прославити Бога, підтримати один одного, вивчити слово Боже, служити один одному і оточуючим їх людям, готуватися до благовістя, сприяти підзвітності один одного і т. д.

Сьома основна цінність — слухняні послідовники

Бог могутньо діє в їхньому житті

Проведення **біблійних відкриттів** — це потужний метод приведення людей до того, щоб вони були **слухняними послідовниками Христа**.

Послідовники — виконавці — слухняні — не лише слухачі

Але він працює тільки при індуктивному підході до Писання. Лідери груп біблійних відкриттів повинні постійно перебувати в динамічному процесі аналізу своєї роботи і самовиправлення. Тренери і навчальний персонал повинні зробити все необхідне, щоб підхід до Писання залишався індуктивним. Коли кожна людина, що бере участь в цьому процесі, стає на сторожі індуктивності самого процесу, то він не тільки ніколи не призведе до ересі, а навпаки — вивільнить життєзміну силу Євангелія.

Восьма основна цінність — переміна життя

Примітка для лідера: *(Всі у групі мають відповісти на 3 останніх питання — 13, 14, 15 до закінчення зустрічі).* Знання Слова Божого повинне переводитися в послух, інакше воно набувається даремно. Кроки 12 і 13 починаються з твердження і питання: "Якщо ми віримо, що Боже Слово істинне, то що нам треба змінити в своєму житті, щоб бути слухняним Богу?" Якщо члени групи вже виконують це місце Писання, то попросіть їх розповісти, як саме. У цьому випадку ви можете підтримати їх наступним питанням: «Ви вірите, що Бог знає, що для вас найкраще, і тому, що вам потрібно змінити у своєму житті? Що ви будете робити по-іншому?» Спонукайте групу знаходити конкретні способи прояву послуху щодо розібраного уривка.

(Інструктор лідерів: нехай ваша група прочитає цю частину хоча б двічі! І обговорить.) (Якщо лідери груп Нового Життя не тримають ЧОЛОВІКІВ-учасників у підзвітності, то вони здадуться. Без якоїсь дії і без участі ціль втрачається і ЧОЛОВІКИ втрачають інтерес.)

V. ВИКОРИСТАННЯ ВИВЧЕННЯ БІБЛІЇ МЕТОДОМ ТРЬОХ КОЛОНОК ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО БОГОСЛУЖІННЯ

Особисте використання методу трьох колонок для підготовки до богослужіння виявилось дуже корисним для багатьох дияконів і проповідників. Використовуючи цей метод підготовки ви отримаєте чітке розуміння напрямку і цілі свого послання. Ці три колонки переводять людину від теорії до практики. Цей метод підводить Слово, сказане колись Богом, до живого практичного застосування в теперішній ситуації. *(Після цього вивчення додайте ілюстрації, покажіть якусь річ та розкажіть власні історії до свого послання/проповіді.)*

Добре, якщо спочатку церковні лідери будуть збиратися групою на 30 хвилин після, наприклад, молитовного богослужіння. Ми пропонуємо робити так протягом кількох тижнів і обговорювати результати в групі. *(метод дивіться в наступній частині).* Коли цей живий метод буде вивчений, то проповідники зможуть використовувати його самі. Таку підготовку до богослужіння найкраще розпочинати на початку тижня. Це сприятиме духовному керівництву і доповненню прикладами. В багатьох наших церквах пастори щотижня питають з проповідників живі, змістовні проповіді.

VI. ВИКОРИСТАННЯ ПІДХОДУ ТРЬОХ КОЛОНОК В ГРУПІ ВИВЧЕННЯ БІБЛІЇ МЕТОДОМ БІБЛІЙНИХ ВІДКРИТТІВ

Попросіть кожного члена групи самостійно заповнити три колонки. Після заздалегідь встановленого періоду часу члени групи збираються разом і діляться тим, що вони дізналися. Це прекрасний спосіб навчити

їх процесу індуктивного вивчення Біблії. Така видозміна також прекрасно працює при проведенні семінарів, коли членам групи роздають різні уривки з певних тем. Кожен член групи прочитує свій уривок і разом група визначає, що Біблія говорить по тій або іншій темі і що їм потрібно робити, щоб проявити в цьому послух.

VII. ВИВЧЕННЯ БІБЛІЇ МЕТОДОМ БІБЛІЙНИХ ВІДКРИТТІВ В УСНИХ КУЛЬТУРАХ

В усних культурах індуктивний процес аналогічний описаному вище процесу вивчення в групах. Оскільки люди не вміють читати, то потрібно використовувати аудіо-Біблію, наприклад, надається місією «Віра від слухання» (www.fcbh.org), або просити того, хто вміє читати, читати уривок перед усією групою. Надання групі можливості переказати уривок є ще більш важливим в усних культурах, оскільки повтори допомагають людям запам'ятовувати уривок.

Благословень вам, наші любі друзі!

МБВ — ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ

Ознайомтесь з цим матеріалом перш ніж виконувати завдання.

ПІДГОТОВКА ЛІДЕРА

Тема: «Метод Біблійних відкриттів – процес трьох кроків».

Метод біблійних відкриттів — це чудовий спосіб підготовки плану проповіді або проведення вивчення Біблії з шукачами — людьми миру.

Це дуже простий індуктивний метод вивчення Біблії, який легко можна застосувати як для невірних, так і для віруючих.

Цей метод заснований на використанні трьох кроків.

Переписаний текст	Переказ	Ідеї для застосування
		- Я буду... - Що цей уривок говорить про Бога, людину, про моє життя?

Крок 1 - ми переписуємо текст слово в слово.

Виникає питання, навіщо записувати слово в слово? Але всі погодяться з тим, що процес запису в більшій мірі сприяє глибшому розумінню тексту, ніж просто його прочитання. Переписування дає можливість молитовно перечитати текст від 5 до 10 разів. І тому покращується ще й запам'ятовування, яке, крім того, відбувається швидше, а текст запам'ятовується на довше.

Крок 2 - ми будемо переказувати те, що ми прочитали.

Тут ми вчимося розповідати текст своїми словами.

Крок 3 - ми записуємо те, що робитимемо, вивчивши біблійний текст.

Це крок покорі. Цей крок починається зі слів «я буду». Біблія повинна використовуватися — застосовуватися в нашому житті — щодня.

— Що цей текст говорить про Бога і людину, і як він може бути застосований у моєму житті?

Нам всім потрібно відкрити Божі діяння в нашому житті.

ЗРАЗОК УРОКУ

Ми вчимося у Бога. Будемо слухати Бога і вчитися у Нього. Потрібно встановити правила гри із самого початку. Головне правило полягає у тому, що ми будемо дізнаватися про Бога з Біблії, як Він Сам там написав про Себе.

Далі: Читаємо Повторення Закону 6:1-9. 3 колонки ми будемо робити на уривок із 4-9 віршів.

На це завдання дається 30 хвилин.

10-15 хвилин. Всією групою запишіть фразу за фразою все, що ви дізналися із цього уривка.

Це дуже важливий текст для тих, хто бажає працювати з невірними. Люди не читають Біблію, вони читають нас.

Застосування вірша за віршем.

4 вірш. — Є тільки один Бог. — Бог має право наказувати нам. — Бог потребує нашої уваги. — Ми повинні уважно слухати Бога. — Слухати — це значить почути і коритися.

5 вірш. — Любов до Бога — це повеління, а не побажання. — Любов до Бога видно у вашому настрої, поведінці, мотивах ваших вчинків.

6 вірш. — Запам'ятовуй Писання. — Будь слухняний, бо це і є любов.

7 вірш. — Віра в Бога не є індивідуальна, вона для всієї родини. — Діліться любов'ю до Бога з дітьми. — Передавай Писання дітям. — Вимагай від дітей слухняності Богу. — Щоб навчати дітей, треба самому бути слухняним Богові.

8-9 вірші. — Розмірковуй над веліннями день і ніч. — Розповідай про Бога людям навколо. — Живи вірою в Бога у своїй родині. — Пиши Боже Слово скрізь, куди падає погляд. — Твій дім повинен відображати любов до Бога.

МБВ відрізняється від інших методів – акцент МБВ на особистому відкритті

Сьогодні кожен хоче просувати свою власну релігію. Вчитель вчить, учень слухає. У цьому методі кожен розмірковує над Біблією і відкриває в ній принципи для життя. Це не навчання, це відкриття.

МБВ Практичне завдання

1. Негайно починайте особисто використовувати метод Біблійних відкриттів .
2. Застосуйте метод Біблійних відкриттів при підготовці своєї першої проповіді.
 - Відзначте собі, якщо ви отримаєте позитивні коментарі.
3. Підготуйте кілька проповідей за методом Біблійних відкриттів.
4. Навчіть хоча б ще одного проповідника цьому методу і наставте його у тому, як цей метод має застосовуватись.
5. Зберіть групу людей і почніть застосовувати з ними метод Біблійних відкриттів.
 - Зразок урок був наведений вище
 - Форма МБВ подана нижче

МЕТОД БІБЛІЙНИХ ВІДКРИТТІВ В ДІЇ

Посібник для лідера: БВЗ-3

Зразок МБВ у групі: прибл. 120 хв.

Час лекції і дискусії: 180 хв.

Час роботи з трьома колонками: прибл. 20 хв.

Інструкції до проведення лекції

- Ця лекція складається з трьох активних частин, до яких будуть залучені усі учасники. а) провести зразок уроку, б) читання, пояснення та обговорення основної лекції, в) персональний практикум методу біблійних відкриттів.
- Після початкових коментарів ведучого, роздайте "Процес зустрічі" всім учасникам. Потім коротко, дуже коротко перегляньте кожен пункт зразка заняття. Попросіть учасників по одному прочитати кожен пункт і прокоментуйте їх (30 хв).
- Поділіться на групки до 5 чол, оберіть лідера кожної групи. Попросіть їх провести групу відповідно до "Процесу зустрічі".
- Багато моментів ще будуть незрозумілі учасникам. Тому вам потрібно допомагати і направляти кожну групу в наступному пункті. (Виділіть для цього приблизно годину. Допмагаючи групам, нагадуйте їм дотримуватися рекомендованих часових рамок. Це дуже важливо для того, щоб вони завершили урок.
- Найважливіша частина ГБВ це завершення зустрічі. Переконайтеся, що кожна група заповнила цей розділ письмово.
- У розділі "завершення зустрічі" у пунктах 14, 15, 16 попросіть кожного учасника записати яке рішення/дію він хоче зробити протягом наступних 2 днів.
- Далі йде основна лекція МБВ, яка використовується лідером як інструкція для дискусії. Найголовніше питання — це проведення інтенсивної дискусії після кожної частини лекції. Це дуже довга лекція. Усне представлення матеріалу, скоріш за все, приведе до того, що у вас будуть лише пасивні слухачі, яким бракуватиме вміння згодом застосувати почуте на практиці. А тому —
- Для цієї лекції використовується подвійний підхід «лекція/дискусія». Такий підхід, що передбачає активну участь, виявився дуже ефективним. Один учасник зачитує абзац чи його частину. Ви, їхній керівник, ставите запитання для обговорення, котрі стосуються прочитаної частини. Викликайте учасників по імені, якщо потрібно. Просіть кількох студентів давати різні відповіді. Далі просіть їх зосередитися на найкращій відповіді. Для уточнення та виправлення час від часу висловлюйте свої коментарі, але говорити переважно мають вони. Виділяйте пріоритетні питання. Наполягайте на тому, щоб учасники обводили, виділяли, підкреслювали чи якимось іншим чином відзначали та занотовували думки у надрукованих матеріалах. Задум полягає у тому, щоб кожен мав свій власний, скоригований під себе, РОБОЧИЙ ПРИМІРНИК, який відрізнявся б від оригіналу і в якому точно і лаконічно підкреслювалися б КЛЮЧОВІ пункти.
- Коли учасники повернуться додому, їхні відмічені та скориговані матеріали з більшою вірогідністю, ніж стандартні матеріали без змін, будуть застосовані на практиці.
- Після 4 годин глибокої сумісної роботи над цими матеріалами під час семінару брати переважатимуть внутрішню зміну, яка буде спонукати їх до практичного застосування.

Початкові усні коментарі ведучого

➤ Почніть це заняття з запитань про результати "Чоловіка миру"

- Брати, розплюште очі, відкрийте вуха — подивіться на цей чудовий новий спосіб готувати свої проповіді та працювати над нотатками.

Кінцеві усні коментарі ведучого

- Метод біблійних відкриттів - три прості колонки. Усе так просто і так чітко! Не досліджувати те, що сказано у Біблії, а дозволити Біблії говорити самій за себе. Якраз це нам і потрібно — це саме те, що ми повинні освоїти. Дякуємо Тобі, Ісусе!

Студентські записи - Використовуйте стандартну (друковану) лекцію МБВ.

Інструкції для дискусії

- 1) Почніть заняття з короткого пояснення зразка заняття. Проведіть практику проведення ГБВ одночасно в кількох малих групах. Оберіть одного учасника групи лідером. Групи мають бути малими (до 5 чол.) щоб забезпечити активну участь всіх учасників. Роздайте уривки Біблії для вивчення - деє по 5 віршів. Використовуйте матеріали, методiku і часові рамки з "Процесу зустрічі". Переконайтеся, що охоплені всі 3 частини: початок, біблійний урок і завершення.
- 2) Після проведення зразка зустрічі, проведіть основну лекцію - Використовується подвійний підхід лекція/дискусія — див. «Інструкції щодо роботи з лекцією».
- 3) На завершення II частини лекції - проведіть практикум Методу біблійних відкриттів у великій групі з усіма учасниками. Виберіть певний уривок із Біблії і попросіть, щоб кожен присутній повністю виконав увесь процес, використовуючи форму МБВ.
- 4) Якщо дозволяє час, знову розділіться на малі групи і ще раз проведіть "зразок групи". Найефективніші результати дає дворазове проведення пробного уроку - до і після обговорення основної лекції з МБВ.

Інструкції для молитви

- Розділіться на групи по троє і попросіть, щоб учасники помолилися про кожне з отриманих практичних завдань.

Інструкції щодо роздаткового матеріалу

- Усі учасники повинні отримати примірник "Процесу зустрічі"
- Після проведення зразка групи всі учасники повинні отримати особистий примірник лекції МБВ.
- Перед часом молитви дайте кожному учаснику примірник практичних завдань для проведення молитви.
- Для кожного учасника надрукуйте щонайменше по три набори чистих аркушів на три колонки.

Практичні завдання: Зателефонуйте і перевірте, як пройшла підготовка до проповіді за допомогою методу трьох колонок, та її виголошення. Просіть чоловіків звітувати вам електронною поштою і робити точні записи про свій поступ, щоб ви згодом могли їм допомогти.

Перевірте, як розвивається їхня група з невіруючими ЧОЛОВІКАМИ. Чи займаються вони цим? Чи проводять вони групи? Якщо ні, то коли почнуть (обов'язково вказати дату). Зосередьтеся на 8 ОСНОВНИХ ЦІННОСТЯХ МБВ. Робіть необхідні подальші кроки, ставлячи корисні питання та молячись із ними під час телефонної розмови. Робіть це раз на два тижні! Їхні результати у ваших руках — тому ваші подальші кроки і перевірка є надзвичайно важливими! Божа ціль у нашому житті — зробити цих церковних керівників успішними.

НАГАДУВАННЯ: кінцевим успіхом вважаються нові духовні працівники. Чи є у цих братів народжені згори ЧОЛОВІКИ? Чи приймають ЧОЛОВІКИ хрищення? Чи стають нові ЧОЛОВІКИ членами церкви? Чи ростуть такі ЧОЛОВІКИ до рівня учасників?

➤ Ваші коментарі:

МЕТОД БІБЛІЙНИХ ВІДКРИТТІВ В ДІЇ

Питання для обговорення для групи Біблійних відкриттів

Для процесу зустрічі п. 12 на ст.10

Обговоріть уривок: використовуйте питання відкриття для кращого розуміння уривку.

№12. Питання відкриття

Запитайте: Що цей уривок говорить нам про Бога? Боже бажання для нас?

(попросіть людей спочатку поділитися власними питаннями)

Запитайте: Що цей уривок говорить нам про людство – людину – нас - життя?

(додаткові запитання на стор.6)

Приклади питань, за допомогою яких ви можете заохочувати взаємодію з Писанням:

Чи привернуло що-небудь у цьому уривку вашу увагу?

Що вам сподобалось у цьому уривку?

Чи що-небудь у ньому вас стурбувало? Чому?

Що цей уривок говорить нам про Бога?

Що цей уривок говорить нам про людину?

Що цей уривок говорить стосовно богоугодного життя?

Яке бажання Бога щодо вас?

№13. Питання відкриття

Як ви зможете / будете застосовувати це у своєму житті?

Якщо ми віримо, що цей уривок від Бога, як ми маємо змінитися?

Як ми проявимо послух у тому, що ми сьогодні вивчили?

Ми читаємо Біблію не лише для того, щоб отримати знання, а для того, щоб коритися їй.

Давайте будемо вірними, щоб довести діло до кінця і будемо підзвітні один одному.

(Вчитися виявляти послух Писанню)

(Лідер не вчить — через запитання учасники роблять відкриття)

ГРУПА БІБЛІЙНИХ ВІДКРИТТІВ В ДІЇ

Прочитайте, проявіть послух і поділіться з іншими

Це зразок для щотижневого застосування

Пропоновані часові рамки: 2 год

У центрі уваги групи біблійних відкриттів лежить принцип: «прочитати — виявити послух — поділитися». Цей принцип дуже простий, але він вимагає уважного ставлення. Ось як виглядає така група:

I. ПОЧАТОК ЗУСТРІЧІ — 50 хв

Почніть зустріч із спільного чаювання. Під час чаювання торкніться наступних питань дружнього спілкування.

1. Поділіться (5 хв): Почніть з того, що представтеся самі.

Виразіть свою подяку господарям за те, що вас запросили.

Подякуйте всім присутнім за те, що прийшли.

Нехай кожен представиться — кожен раз, коли на зустріч приходять нові люди, попросіть назватися всіх.

Подаруйте невеликий подарунок (щось таке, що кожен чоловік може подарувати своїй дружині або дитині). Це допоможе їм почати говорити про Євангеліє у себе вдома (робіть це не рідше одного разу в квартал)

Почніть з розповіді про щось одне, за що ви вдячні цього тижня, *а також* про те, що вас хвилює.

2. Відкриття вдячності: (10 хв) За що ви вдячні за цей тиждень? (Важливо, щоб висловилися всі). Тепер скажіть, що ви хотіли б помолитися, щоб прославити Бога і подякувати Йому за те, як Він нас благословив на цьому тижні. **Провести молитву/поклоніння** (*Цю молитву має проводити лідер, а не учасники*)

3. Відкриття труднощів: (10 хв) Що вас гнітило на цьому тижні? Що для вас на цьому тижні було найважчим або найнеприємнішим? Що потрібно для того, щоб стало краще? (Важливо, щоб висловилися всі).

Після цього треба помолитися і попросити Ісуса задовольнити наші потреби. (У молитві конкретно називайте потреби, перераховані раніше). **Зараз моліться заступницькою молитвою** (*Цю молитву має проводити лідер, а не учасники*)

4. Відкриття потреб: (5 хв) Які потреби людей у вашому районі?

Попросіть групу визначитися, кого вони знають в нужді і вирішити, як вони в цій потребі допоможуть.

5. Запитайте: (5 хв) Як ми можемо допомогти один одному в тих потребах, які щойно прозвучали? (Відповідь групи).

Спрямуйте дискусію, робіть висновки, призначайте завдання.

Запишіть названі дії _____

6. Запитайте: (5 хв) Про що ми говорили на минулому тижні? (*чи на минулому уроці*)

7. **Запитайте:** (5 хв) З ким ви поділилися тим, що ми вивчали на минулому тижні?

8. **Відкриття духовного росту:** Запитайте: (5 хв) Чи змінили ви щось у своєму житті в результаті вивчення біблійної історії минулого тижня? (чи на минулому уроці). Як ви застосовували на цьому тижні те, що ми вивчали на минулому тижні? Як все пройшло?

II. МЕТОД БІБЛІЙНИХ ВІДКРИТТІВ — 40 хв

Подивімося, що відкриває нам Біблія на цьому тижні.

9. **Скажіть:** (5 хв) Давайте подивімося, чому Біблія вчить нас на цьому тижні.

(а) **Попросіть** когось прочитати уривок на цей тиждень. (Місце з Писання _____). Попросіть, щоб всі слідували у себе по Біблії. (**застосування зору**)

(б). **Скажіть:** Давайте прочитаємо ще раз — виберіть нову людину, який прочитає вголос, всі інші повинні в цей час закрити свої Біблії і слухати. (**застосування слуху**)

10. **Попросіть:** (5 хв) Щоб хтось переказав цей уривок своїми словами. (**застосування говоріння**) Як ніби він розповідає другові, якого не було на зустрічі. Дайте іншим можливість доповнити переказ, якщо необхідно.

11. **Запитайте у групи:** (5 хв) Чи згодні ви з цим переказом? Можливо, в переказі було щось додано і пропущено, а цього не варто було робити? Якщо група не пропускає ключових елементів уривка, можна продовжувати. Якщо вони щось пропустили, то знову прочитайте уривок. Якщо хтось скаже щось таке, чого не було в уривку, то запитайте: «А де ти знайшов у цьому уривку, що [сказане ним]?» Перечитайте уривок, якщо потрібно.

12. **Питання для відкриттів** (15хв):

Запитайте: Чому цей уривок вчить нас про Бога? Про Божі бажання щодо нас? (Люди повинні спочатку поставити свої запитання). (Складіть при необхідності список своїх питань).

Запитайте: Чому цей уривок вчить нас про людство — про людину — про нас — про життя?

III. ЗАВЕРШЕННЯ ЗУСТРІЧІ — 35 хв

Лідер повинен допомогти кожному члену групи відповісти на три останні питання до закінчення зустрічі.

13. **Лідеру:** (10 хв) Використайте питання для здійснення відкриттів (п. 12), щоб стимулювати групу заглибитися в цей уривок. Спонукайте групу до послуху Божому Слову: «Якщо ми віримо, що цей уривок від Бога, то як ми повинні змінитися? Як нам виявити послух тому, чому ми сьогодні навчилися? Ми не читаємо Біблію тільки для набуття знань.» «Давайте говорити конкретно, щоб ми могли виконати намічене і допомогти один одному бути підзвітними. Як ви зможете / будете застосовувати це у своєму житті?». Попросіть кожного розповісти про те, як вони повинні, на їхню думку, виявити послух до розібраного уривку протягом наступних двох днів. «Чи потрібно вам щось змінювати в житті? Що вам варто робити по-іншому?»

14. **Попросіть:** (10 хв.) кожного учасника групи визначитися, кому вони розкажуть вивчений уривок протягом наступних двох днів. «З ким ви будете ділитися тим, що вивчили на цьому тижні? Як ви маєте сьогодні або завтра поділитися думкою із цього уривку з іншою людиною?» ((Запишіть ім'я чи імена))

15. **Нагадайте групі про №5** (10 хв). Підтвердіть поставлені завдання і взяті членами групи зобов'язання із задоволення цих потреб, і нагадайте про виконання цих дій протягом наступних двох днів. Запропонуйте свою особисту допомогу. ((Запишіть названі дії))

16. **Завершіть БЛАГОСЛОВЕННЯМ** (5 хв)

Завершіть молитвою благословення над ними (можливо, по імені). Благословення миру; радості; добробуту; щоб Бог дав хороший тиждень; щоб Бог показав Себе реальним для них, і т. д. (на основі Числа 6:24 і Фил. 4:8)

Зустріч має закінчитися в обіцяний час — це важливо.